



## Plan veiligheid en gezondheid Kinderdagverblijf Avonturijn

## Inhoud

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Hoofdstuk 1 Inleiding</b> .....                                    | <b>3</b>  |
| 1.1. Uitgangspunten.....  | 3         |
| 1.2. Plan veiligheid en gezondheid kinderdagverblijf Avonturijn ..... | 3         |
| 1.3. Verantwoordelijkheden.....                                       | 3         |
| <b>Hoofdstuk 2. Grote risico's</b> .....                              | <b>5</b>  |
| 2.1. Fysieke veiligheid .....   | 5         |
| 2.2. Sociale veiligheid .....   | 6         |
| 2.3. Gezondheid .....   | 7         |
| <b>Hoofdstuk 3. Omgaan met kleine risico's</b> .....                  | <b>9</b>  |
| 3.1. Veiligheid en structuur .....                                    | 9         |
| 3.2. Grenzen en regels .....  | 10        |
| <b>Hoofdstuk 4. De risico inventarisatie</b> .....                    | <b>12</b> |
| <b>Hoofdstuk 5. Enkele thema's uitgelicht</b> .....                   | <b>12</b> |
| 5.1. Grensoverschrijdend gedrag.....                                  | 12        |
| 5.2. Het vierogen principe .....                                      | 12        |
| 5.3. Achterwachtregeling.....   | 13        |
| 5.4. EHBO .....   | 13        |
| <b>Hoofdstuk 6. Beleidscyclus</b> .....                               | <b>15</b> |
| 6.1. Plan van aanpak/ actieplan.....                                  | 15        |
| <b>Hoofdstuk 7. Communicatie en afstemming intern en extern</b> ..... | <b>16</b> |
| <b>Bijlage 1</b> .....  | <b>17</b> |
| Fysieke veiligheid .....  | 17        |
| Sociale veiligheid .....  | 17        |
| Gezondheid: .....   | 17        |

## Hoofdstuk 1 Inleiding

### 1.1. Uitgangspunten

Iedere vestiging van Bink Kinderopvang heeft een eigen werkplan veiligheid en gezondheid. Deze werkwijze is tot stand gekomen naar aanleiding van de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang, waarin mede is opgenomen dat medewerkers meer betrokken moeten zijn bij het opstellen van het veiligheid en gezondheidsbeleid. In dit werkplan is beschreven hoe wij hiervoor zorgdragen.

De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van dit beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's van de vestiging,
- 2) het voeren van een goed beleid op de voornaamste risico's,
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### 1.2. Plan veiligheid en gezondheid kinderdagverblijf Avonturijn

Voor u ligt het plan Veiligheid en Gezondheid van kinderdagverblijf Avonturijn. Met behulp van dit plan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op deze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018.

Bink werkt op de vestigingen met het instrument Risicomonitor. Dit instrument is een hulpmiddel voor de medewerkers om hen bewust te maken van de risico's op de vestiging en zal worden gebruikt om het plan, mocht dat nodig blijken, verder aan te vullen. Tot die tijd is de risico-inventarisatie zoals die tot 2018 bestond, nog van kracht. Indien noodzakelijk worden er uiteraard direct maatregelen opgesteld voor verbetering.

### 1.3. Verantwoordelijkheden

De vestigingsmanager is eindverantwoordelijke voor het werkplan Veiligheid en Gezondheid. In de praktijk wordt echter pas duidelijk of plannen worden gerealiseerd; het handelen van de medewerkers is cruciaal.

Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen

maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Jaarlijks wordt het plan geactualiseerd, op basis van de ervaringen en evaluaties (d.m.v. overleg) die het afgelopen jaar zijn opgedaan binnen de vestiging, maar ook Bink breed, om te leren van de ervaringen van andere vestigingen.

Bij dit document hoort de volgende bijlage:

Bijlage 1: een overzicht van alle Bink-kwaliteitsdocumenten met betrekking tot veiligheid en gezondheid

## Hoofdstuk 2. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de voornaamste risico's die op onze vestiging kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's waarvoor we maatregelen nemen verwijzen we naar de complete risico-inventarisatie die op 21-12-2017 is uitgevoerd.

### 2.1. Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid bestaat een aantal risico's die als groot gedefinieerd kunnen worden. Voor deze risico's heeft Bink een aantal kwaliteitsdocumenten opgesteld, waarin afspraken worden gemaakt over het handelen en ter ondersteuning van de medewerkers. In bijlage 1 wordt een overzicht hiervan gegeven.

Voor kinderdagverblijf Avonturijn betreft het de volgende grote risico's op het gebied van fysieke veiligheid:

|   | Risico  | Genomen maatregel(en)   | Datum gerealiseerd   |
|---|---|---|--|
| 1 | Kind overlijdt aan wiegendood   | We werken conform het beleid veilig slapen.   | Minimaal jaarlijks wordt het beleid besproken in teamoverleg |
| 2 | Kind krijgt hete thee over zich heen                                    | Bewaar thee (of andere hete dranken) in thermoskan.<br>Werkafpraak: hete dranken worden niet op de groep gedronken. | Bespreken in teamoverleg (regelmatig herhalen)               |
| 3 | Kind stopt kraaltjes of ander klein speelgoed in mond, neus en/of oren  | Berg het speelgoed met kleine onderdelen op in een afgesloten kast of doos bij gemengde groepen                     | Bespreken in teamoverleg (regelmatig herhalen)               |
| 4 | Kind valt van het trapje van de aankleedtafel voor of na het verschonen | Begeleid het kind bij het naar boven en beneden klimmen   | Bespreken in teamoverleg (regelmatig herhalen)               |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 5 | Kind klautert op een onbewaakt moment op de aankleedtafel | Spreek met de kinderen af dat ze niet alleen de trap op mogen | Bespreken in teamoverleg (regelmatig herhalen) |
|---|---|---|--|

## 2.2. Sociale veiligheid

Ook voor de sociale veiligheid hebben we grote risico's gedefinieerd.

In bijlage 1 staat het overzicht met de binnen Bink gehanteerde kwaliteitsdocumenten die betrekking hebben op de sociale veiligheid.

Bij kinderdagverblijf Avonturijn zien we de volgende grote risico's op het gebied van sociale veiligheid:

|   | Risico                                     | Genomen maatregel(en)   | Borging/ termijn   |
|---|--|---|--|
| 1 | Agressie op de vestiging                   | Volgens procedure handelen: inschatten, hulp van collega, kalmeren, grens stellen, alarm slaan  | Bij in dienst treden procedures doornemen, en laten terug komen in teamoverleg |
| 2 | Vermissing kind                            | Volgen van de procedure   | Bij in dienst treden procedures doornemen, en laten terug komen in teamoverleg |
| 3 | Kindermishandeling                         | Meldcode in gang zetten   | Bij in dienst treden meldcode doornemen, en laten terug komen in teamoverleg   |
| 4 | Ongewenste gasten komen dagverblijf binnen | Elke ouder heeft een eigen pas om binnen te komen. Mensen zonder pas bellen aan via intercom. Als we de buitendeur openen kunnen ze niet naar het dagverblijf omdat daar nog een deur tussen zit. Zo hebben we altijd zicht op wie er binnenkomt. Ouders worden bij een kennismakingsgesprek ervan op de hoogte gesteld |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | dat zij geen onbekende mensen binnen moeten laten. |  |
|--|--|--|--|

Het risico op grensoverschrijdend gedrag van volwassenen en kinderen is neergelegd in de Meldcode. Een verdere beschrijving hoe hiermee wordt omgegaan is opgenomen in hoofdstuk 5.

### 2.3. Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid (hygiëne) is door Bink een aantal grote risico's geïnventariseerd. In bijlage 1 staat het overzicht met de binnen Bink gehanteerde kwaliteitsdocumenten die betrekking hebben op de gezondheid.

Voor kinderdagverblijf Avonturijn zijn de volgende grote risico's geconstateerd op het gebied van gezondheid:

|   | Risico   | Genomen maatregel(en)   | Borging/ termijn   |
|---|--|---|--|
| 1 | Kind krijgt door het gebruik van een vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen | Fopspenen van de baby's worden dagelijks uitgekookt.<br>Hygiëne richtlijnen   | Dagelijks uitkoken.<br>Bespreken in teamvergadering  |
| 2 | Kind verblijft in een te warme ruimte  | Nieuwe meters om co2 en temperatuur te meten met daaraan gekoppelde app (geeft melding), continue metingen<br>Handelen conform het beleid ventileren kan je leren | Indien temperatuur te hoog, mobiele airco plaatsen.<br><br>Beleid wordt jaarlijks besproken in teamoverleg |
| 3 | Kind verblijft in een te koude ruimte  | Nieuwe meters om co2 en temperatuur te meten, continue metingen.<br><br>Handelen conform het beleid ventileren kan je leren                                       | Zorgen dat temperatuur niet onder 17 komt<br><br>Beleid wordt jaarlijks besproken in teamoverleg           |
| 4 | Kind wordt door bij of wesp gestoken   | Plakkerige handen en monden bij buiten  | Werkafspraken worden jaarlijks besproken   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | spelende kinderen direct schoongemaakt.<br><br>Bij buiten drinken gebruik maken van rietjes<br><br>Opnemen in werkafspraken |  |
|--|--|---|--|



## Hoofdstuk 3. Omgaan met kleine risico's

Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.

Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen

Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.

Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun motorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

[Bron: veiligheid.nl/risicovolspelen]

### 3.1. Veiligheid en structuur

De groep is verrijkend zolang er voldoende veiligheid en structuur is. Kinderen moeten zich vertrouwd en veilig voelen, weten waar ze aan toe zijn en wat er gaat gebeuren. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een bekend dagritme, met dagelijks terugkerende activiteiten, een voorspelbare omgeving en duidelijke begeleiding. We kondigen aan wat er gaat gebeuren en wat we verwachten van kinderen. Dit biedt kinderen emotionele veiligheid.

Naast de emotionele veiligheid is ook de fysieke veiligheid voor kinderen gewaarborgd binnen Bink. Pedagogisch medewerkers leren kinderen daarvoor om te gaan met kleine risico's. We kijken goed naar wat een kind kan en nodig heeft. We vinden het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen te experimenteren en uitdagingen aan te gaan, zodat ze kennis verwerven over hun eigen kunnen, zelfvertrouwen ontwikkelen en hun grenzen leren kennen. Dit noemen we ervaren leren. Ervarend leren gaat soms letterlijk met vallen en opstaan. Bij Bink zijn we ons bewust van deze ontwikkelbehoefte van kinderen en begeleiden de kinderen in het leren omgaan met verschillende risico's. We zorgen er daarom steeds voor dat uitdaging en veiligheid voor de kinderen in balans zijn.

## 3.2. Grenzen en regels

Grenzen zijn belangrijk omdat ze kinderen veiligheid bieden. Kinderen weten tot waar ze kunnen gaan en wanneer iets niet geaccepteerd wordt. Bovendien kunnen ze binnen deze grenzen vrij en ongestoord spelen en hoeven ze niet voortdurend op hun hoede te zijn. Te veel grenzen zijn niet goed omdat ze kinderen beperken in hun ontwikkeling. Te weinig grenzen maakt dat kinderen zich onveilig voelen en op zoek gaan naar de grens. We proberen een goed midden te vinden.

We zijn duidelijk over grenzen en leggen uit waarom deze er zijn. Ook kijken we daarbij naar de ontwikkelingsfase van een kind. Alle pedagogisch medewerkers zijn getraind in de Gordon-communicatiemethode, om duidelijk te communiceren met kinderen. Waar mogelijk proberen we regels positief te formuleren. We gaan liever uit van het gedrag dat we wel willen, dan van gedrag dat we afkeuren of verbieden.

Voorbeelden van regels die we hanteren zijn:

- we delen speelgoed en we ruimen samen op;
- we doen elkaar geen pijn (je mag wel aaien of je mag wel zeggen dat je iets niet wilt);
- we maken geen speelgoed stuk (met de auto mag je wel rijden);
- we doen geen gevaarlijke dingen (op de vensterbank klimmen is gevaarlijk, je mag wel op de kussens klimmen).

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle spelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om kleine gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het rennen doen we buiten, het wassen van de handen na toiletbezoek of het niezen of hoesten in de elleboogholte.

De afspraken die zijn gemaakt zijn terug te vinden in de beleidsstukken die in bijlage 1 staan. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, na toiletbezoek of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Ook worden de afspraken (beleidsstukken) met het personeel besproken conform een jaarplanning van de vestiging.

## Hoofdstuk 4. De risico inventarisatie

Aan de hand van vier thema's uit de risicomonitor wordt in kaart gebracht welke risico's er zijn en hoe we met de risico's omgaan. Op 21-12-2017 hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht.

Eind 2018 zullen we de risico's op een andere wijze in kaart brengen, namelijk aan de hand van de QuickScans in de Risicomonitor. In het teamoverleg staat veiligheid en gezondheid als thema **altijd** op de agenda (dit kan zijn een specifiek beleidsstuk of het werkplan).

## Hoofdstuk 5. Enkele thema's uitgelicht

### 5.1. Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens team overleggen wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
- De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling wordt jaarlijks besproken en nageleefd.
- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.
- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vier-ogenbeleid en spreken elkaar erop aan wanneer deze niet wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken, die medewerkers naleven, hoe er gehandeld moet worden als er sprake is van grensoverschrijdend gedrag door een kind richting een ander kind.

### 5.2. Het vierogen principe

De opvang op onze vestiging is zo georganiseerd dat een pedagogisch medewerker, pedagogisch medewerker in opleiding, stagiair, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Medewerkers werken op deze vestiging altijd minimaal met zijn tweeën. Daarnaast wordt hier op de volgende wijze vorm aan gegeven:

Bij kinderdagverblijf Avonturijn wekt een vast team van medewerkers en ons gebouw is zo transparant mogelijk. De verschoonruimtes zitten tussen de groepen in. Hierdoor horen en zien de medewerkers elkaar altijd tijdens het verschoonen. Een groep zit in een andere kant van de gang en heeft de verschoonruimte aan de groep. Gedurende de hele dag staat er een babyfoon op de babygroep aan de overkant van de gang die mee kan luisteren en kijken.

De kinderen nemen regelmatig deel aan activiteiten buiten hun eigen groep. Medewerkers lopen hierdoor bij elkaar binnen en werken nauw samen over de verschillende groepen heen. Hierdoor houden ze ook toezicht op elkaar en elkaars manier van werken. Ook is bijna alles zichtbaar vanwege de vele ramen die in bijna alle deuren zitten. Er zijn ook ramen aanwezig tussen de groepen.

### 5.3. Achterwachtregeling

In principe zijn er altijd minimaal 2 pedagogisch medewerkers aanwezig op de vestiging. Wanneer er één pedagogisch medewerker aanwezig is, is ondersteuning van deze medewerker door een andere volwassene (achterwacht) als volgt geregeld:

- De vestigingsmanager Avonturijn werkzaam op ma, di, do en vr.
- De adjunct manager van Avonturijn, werkzaam op ma, di, do en om de week wo of vr.
- De vestigingsmanager van Marimba, werkzaam op ma, di, wo en do.
- De directeur van de school.

De achterwacht kan binnen maximaal 15 minuten aanwezig zijn op de vestiging. We streven altijd naar een achterwacht die er sneller kan zijn.

### 5.4. EHBO

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet altijd te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is.

Alle pedagogisch medewerkers van Bink hebben een geldig EHBO certificaat, waarmee is gewaarborgd dat er te allen tijde een EHBO-er op de vestiging aanwezig is, ook aan de randen van de dag. In het geval van een nieuwe pedagogisch medewerker kan het voorkomen dat deze de EHBO training nog moet volgen. Hiermee wordt rekening gehouden bij het inroosteren aan de randen van de dag (openen en sluiten).

Iedere vestiging heeft een brandplan (ontruimingsplan) dat voldoet aan de eisen van de verordening en brandweer. Gedurende de gehele dag is er één bedrijfshulpverlener (BHV'er) op de vestiging aanwezig.

## Hoofdstuk 6. Beleidscyclus

Bink vindt het belangrijk dat veiligheid en gezondheid steeds op de agenda blijft staan. Daarom is er een cyclisch proces, waarin we van analyse naar uitvoering, naar evaluatie en bijstelling gaan. Het doorlopen van de cyclus duurt gemiddeld een jaar en vindt niet alleen op de vestiging plaats, maar ook centraal, op basis van meldingen en evaluaties van de vestigingen.

Onze beleidscyclus starten we met een risico-inventarisatie. Tijdens een teamoverleg bepalen we welke medewerkers hierbij betrokken zijn. Zo is het team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de risico-inventarisatie bepalen we de voornaamste risico's en bespreken deze. Hierbij maken we een plan van aanpak op. De voortgang van het plan van aanpak wordt geëvalueerd tijdens de teamoverleggen. Op basis van de evaluaties wordt het werkplan veiligheid en gezondheid eenmaal per jaar bijgesteld. Wanneer er acute risico's ontstaan wordt dit tussentijds gedaan in samenspraak met het team.

### 6.1. Plan van aanpak/ actieplan

Los van de maatregelen die al zijn genomen op de grote risico's die in hoofdstuk 2 zijn beschreven, moeten de volgende maatregelen worden genomen:

| Geconstateerd risico  | Te nemen maatregel  | Datum gerealiseerd                                 |
|---|---|--|
| Verf bladdert van de muren en de plinten, kinderen kunnen dit in hun mond stoppen | TD inschakelen om te repareren                                    | Voor 1 oktober 2018                                |
| Muurtje in de tuin is te hoog voor de kinderen                                    | Muurtje wordt lager gemaakt, 3 lagen eraf halen                   | Voor 1 februari 2019                               |
| Buitendeuren staan niet vast  | Buitendeur altijd vastzetten                                      | Bespreken in team overleggen (regelmatig herhalen) |
| Kinderen en medewerkers worden ziek/verkouden wegens slechte luchtkwaliteit       | Wordt nog steeds onderzocht in samenwerking met school Avonturijn | 1 februari 2019                                    |
| Maatregelen van de vestiging (werkafspraken) zijn niet opgenomen in beleid        | Werkafspraken vastleggen en bespreken                             | 1 februari 2019                                    |

Dit plan en de maatregelen worden, zoals hiervoor beschreven, besproken en geëvalueerd in de teamoverleggen.

## 6.2. Evaluatie van de maatregelen

Om te bepalen of de genomen acties en maatregelen ertoe hebben geleid dat er een veiligere en gezondere opvang kan worden geboden, evalueren we de genomen maatregelen en/of ondernomen acties tijdens ons teamoverleg. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad, wordt het plan van aanpak hierop aangepast. Hiermee hebben we een steeds voortschrijdend plan van aanpak.

## Hoofdstuk 7. Communicatie en afstemming intern en extern

Het plan veiligheid en gezondheid is een document van en voor de medewerkers. Daarom spelen zij een actieve rol in de totstandkoming ervan. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het plan veiligheids- en gezondheid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens de team overleggen staan de mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's op de agenda; in ieder geval de stand van zaken van het actieplan, aangevuld met steeds een ander onderdeel van de risicomonitor. Hierbij wordt de jaarplanning aangehouden. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

De oudercommissie ontvangt het veiligheids- en gezondheidsplan en wordt regelmatig op de hoogte gebracht van de genomen maatregelen, in ieder geval wordt het onderdeel veiligheid en gezondheid steeds geagendeerd voor de vergaderingen.

Tijdens het intake gesprek lichten we ouders voor over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn zij direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Daarnaast worden ouders via de nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van lopende activiteiten, ook wanneer die betrekking hebben op veiligheid en gezondheid. Over acute situaties, bijvoorbeeld heersende kinderziektes, worden ouders direct door de medewerkers geïnformeerd.

Vragen van ouders over veiligheid en gezondheid worden indien mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, zorgen we dat ook andere ouders op de hoogte worden gebracht.

Ouders kunnen het actuele veiligheid en gezondheid werkplan inzien op de website en Mijn Bink.



## Bijlage 1

Hierna volgt een overzicht van de bij Bink gehanteerde kwaliteitsdocumenten die betrekking hebben op de veiligheid en gezondheid van kinderen van medewerkers.

### Fysieke veiligheid

- Gebruik buitenbedden
- Formulieren voor de registratie van
  - brandoefening
  - bedden
  - hangwiegjes
  - visuele inspectie speeltoestellen
  - blusmiddelen
  - registratie slaapkamers
- Veilig slapen

### Sociale veiligheid

- Calamiteitenplan (voor situaties rond agressie, vermoeden van kindermishandeling, vermissing, inbraakalarm) en bijbehorende procedures
- Vervoersbeleid
- Uitstapje kdv
- Pestprotocol
- Meldcode

### Gezondheid:

- Hygiënerichtlijnen RIVM
- Hygiëncode Bink
- Voedingsbeleid
- Richtlijnen kinderziekten
- Binnen- en buitenmilieu
- Beleid zieke kinderen
- Toediening medicijnen
- Gebruik airco
- Hitteprotocol: hoe te handelen bij een temperatuur boven 28°
- Ventileren kun je leren: richtlijnen voor het ventileren
- Voedsel- of insectenbeet intolerantie en epilepsie