



GGD
Gooi en Vechtstreek

Inspectierapport

Bijenkolonie (KDV)
De Meent 7
1218CB Hilversum
Registratienummer 986859928

Toezichthouder:	GGD Gooi & Vechtstreek
In opdracht van gemeente:	Hilversum
Datum inspectie:	19-11-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14-12-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Gegevens voorziening	18
Gegevens toezicht	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit inspectiebezoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van risico gestuurd toezicht. De inspectieactiviteit richt zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige inspecties en nieuwe wetgeving. Het onaangekondigde jaarlijkse inspectiebezoek bij kinderdagverblijf Bijenkolonie vond plaats op 19 november 2018.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Kinderdagverblijf Bijenkolonie maakt onderdeel uit van Stichting Peuterspeelzalen Bink. De locatie is gevestigd in Hilversum, in de wijk Hilversumse Meent. Er is op de locatie 1 groep voor kinderen van 2 tot 4 jaar. In hetzelfde pand zijn ook buitenschoolse opvang en kinderdagverblijf Bijenkolonie van Bink Hilversum gevestigd.

De locatie is geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 8.30 tot 12.00 uur.

Inspectiegeschiedenis

De jaarlijkse inspecties van 2016 en 2017 voldeden aan de getoetste voorwaarden.

Huidige inspectie

Om de kwaliteit en toegankelijkheid van de kinderopvang te verbeteren zijn afspraken gemaakt tussen de kinderopvangsector en de minister van SZW. De gemaakte afspraken uit het akkoord Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang zijn opgenomen in de Wet IKK die op 1 januari 2018 in werking is getreden.

De huidige inspectie heeft plaatsgevonden op de geldende wet- en regelgeving.

Op 19 november 2018 is gesproken met locatieverantwoordelijke mevrouw M. Lenters. De onaangekondigde observatie van de praktijk heeft aansluitend plaatsgevonden.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' en 'Personeel en groepen' zijn overtreding geconstateerd op de voorwaarden kwalificatie beroepskracht voorschoolse educatie en koppeling in het personenregister kinderopvang. De overtreding met betrekking tot het personenregister is na herstelaanbod hersteld.

Aan de overige getoetste voorwaarden is voldaan.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden. Dit betreft het volgende domein: Personeel en groepen.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In de wet- regelgeving zijn pedagogische doelen vastgelegd. Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk zijn tijdens de observatie van de praktijk een aantal voorbeelden uit het pedagogisch beleid getoetst op uitvoering.

De observatie van de praktijk heeft plaatsgevonden op 19 november 2018. Hierbij is gekeken of de houder aandacht besteedt aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en of er voldaan wordt aan de wettelijke bepaling van verantwoorde dagopvang. Eveneens is gesproken met de aanwezige beroepskrachten.

Dit kinderdagverblijf heeft in het Landelijk Register Kinderopvang een registratie voor voorschoolse educatie, de items met betrekking tot voorschoolse educatie zijn tijdens dit inspectiebezoek beoordeeld.

Voor de beoordeling van de voorschoolse educatie is onder andere gekeken naar welk programma er geboden wordt, of alle beroepskwalificaties en scholing overeenkomen met de bepalingen in de cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening en de inhoud en uitvoering van het pedagogisch beleid en opleidingsplan.

De bevindingen van de toezichthouder binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' staan hieronder beschreven.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan dat dateert van 31 mei 2018. Daarnaast is de locatie in het bezit van een werkplan dat dateert van 9 oktober 2018.

Tijdens de observatie op de groepen en het gesprek met de beroepskrachten en leidinggevende is waargenomen dat de houder er in voldoende mate voor zorgt dat er conform het beleid wordt gehandeld.

Zo staat er in het beleid onder andere:

'In de kring of aan tafel is gelegenheid tot het uitwisselen van ervaringen, een kringgesprekje, spelletje, boekje lezen of liedjes zingen. Er is aandacht voor ieder kind en kinderen hoeven niet lang op hun beurt te wachten. Ook ontstaat er onderlinge interactie en betrokkenheid tussen de kinderen. Daarbij zorgen we ervoor dat de kinderen niet te lang in de kring zitten. Ze kunnen vaak nog niet lang stilzitten en hebben behoefte aan beweging en zelf doen. We gaan dan ook flexibel om met de kring en kijken goed naar de behoefte van de kinderen.'

Deze voorbeelden zijn in de praktijk gedurende de observatie tijdens het tafelmoment waargenomen. Er vinden gesprekjes plaats, er worden liedjes gezongen en kinderen hoeven niet lang te blijven zitten.

'De groep is verrijkend zolang er voldoende veiligheid en structuur is. Kinderen moeten zich vertrouwd en veilig voelen, weten waar ze aan toe zijn en wat er gaat gebeuren. Dit gebeurt bijvoorbeeld door een bekend dagritme, met dagelijks terugkerende activiteiten, een voorspelbare omgeving en duidelijke begeleiding. We kondigen aan wat er gaat gebeuren en wat we verwachten van kinderen. Dit biedt kinderen emotionele veiligheid.'

Tijdens de observatie is waargenomen dat de kinderen bekend zijn met het ritme, de regels en de afspraken.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van het pedagogisch beleid is voldaan.

Pedagogische praktijk

De observatie heeft plaatsgevonden op een maandagochtend gedurende momenten van vrij spel en tafelmoment.

De groep bestaat uit 13 kinderen en 2 beroepskrachten. Het huidige VVE-thema is 'Regen'.

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

In de ruimte van kinderdagverblijf Bijenkolonie waar de peuteropvang plaatsvindt hangen verschillende knutsels die met het huidige thema te maken hebben. Ook de thematafel is ingericht. Pop Puk heeft een regenjas aan en een paraplu. De andere Puk draagt een zelfgemaakt pietenpakje. Naast het thema 'regen' wordt er aandacht besteedt aan komende Sinterklaas. Tussen de beroepskrachten en de kinderen vindt veel interactie plaats. Een groepje kinderen is bij binnenkomst van de toezichthouder met doktersspullen aan het spelen. Wanneer één van de kinderen van de bank af springt legt de beroepskracht uit: "Dat is niet de bedoeling, doe maar niet van de bank af springen. Straks doe je jezelf pijn en moeten we naar de echte dokter." De beroepskrachten doen mee aan het (fantasie)spel.

De kinderen tonen met trots wat zij al kunnen. "Juffie, kijk eens!" Het kind heeft zelfstandig een puzzel afgemaakt waar hij samen met de beroepskracht aan was begonnen. Zij geeft hem een high-five en zegt: "Goed hoor, puzzelkampioen."

Er worden veel grapjes gemaakt. De sfeer op de groep is ontspannen.

Zo vraagt één van de kinderen aan de beroepskracht wat zij gaan doen. De beroepskracht zegt grappend: "We gaan onze pyjama aandoen en naar bed." De kinderen moeten lachen en roepen dat ze naar buiten gaan. Eerst gaat de beroepskracht nog een verhaal voorlezen. Hierbij zegt ze: "Ga maar zitten op je oren, dan kun het goed horen." De kinderen roepen: "Nee, op je billen!"

De kinderen kennen het ritme en de regels goed. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de dagritmekaarten van de voorschoolse educatie methode. Wanneer één van de beroepskrachten samen met een kind naar de kaarten loopt wijst zij aan: "Kijk, we hebben opgeruimd, nu gaan we plassen en handen wassen."

De beroepskrachten besteden aandacht aan sociale vaardigheden en het benoemen en herkennen van emoties. Zo grijpt zij in wanneer zij één van de kinderen een ander kind ziet duwen: "Dat vind [...] niet zo leuk als je dat doet. Zie je dat? [...] kijkt een beetje verdrietig."

Aan tafel is tijdens het fruit eten zichtbaar dat kinderen worden uitgedaagd in de ontwikkeling van, onder andere, hun cognitieve- en taalvaardigheden. Alle kinderen hebben een bakje met stukjes fruit gekregen. De beroepskracht vraagt aan enkele kinderen: "Heb jij een oranje stukje fruit in je bakje? Ja, inderdaad, wat is dat?" Zo wordt er over de stukjes mandarijn, banaan en mango gesproken. In helder en duidelijk taalgebruik vertellen de beroepskrachten wat het is en herhalen zij welke kleur het stuk fruit is dat is aangewezen.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van verantwoorde dagopvang is voldaan.

Voorschoolse educatie

Kinderdagverblijf Bijenkolonie maakt gebruik van voorschoolse educatie methode Uk & Puk. Op 4 dagdelen (van 3,5 uur) per week worden er gedurende minimaal 10 uur per week activiteiten aangeboden die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen; taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit vindt plaats via de methode Uk & Puk. Specifieke kenmerken van deze methode zijn in de praktijk terug gezien. Het betreft onder andere het gebruik van de dagritmekaarten, de thematafel en pop Puk. Het huidige thema is 'Regen'.

Beleid en praktijk voorschoolse educatie

Hieronder volgen twee overzichten van de bevindingen ten aanzien van de beschrijvingen in, en de uitvoering van, het pedagogisch beleidsplan die betrekking hebben op voorschoolse educatie. Deze overzichten kunnen gebruikt worden door de Inspectie van het Onderwijs bij het toezicht op Voor- en Vroegschoolse educatie.

Beschrijving van:	Concreet en toetsbaar:
a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten	Voldoende concreet
b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling	Voldoende concreet
c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd	Voldoende concreet
d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen	Voldoende concreet
e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie	Voldoende concreet
f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie	Voldoende concreet

Tijdens de onaangekondigde observatie is gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan op de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie. Hierbij is alleen gekeken naar de onderwerpen die op een zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze zijn beschreven.

Uitvoering van:	Observatie:
a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten	<i>'Bij Bink vinden we spelend ontwikkelen van kinderen heel belangrijk. Dat betekent dat het VVE-programma waarmee gewerkt wordt op de peuterspeelzaal een leidraad vormt voor het pedagogisch-didactisch handelen van de pedagogisch medewerker en geen doel op zich is.'</i> Waargenomen

<p>b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling</p>	<p><i>'De taal- en sociale vaardigheden worden bijvoorbeeld gestimuleerd doordat we kinderen ondersteunen bij het opkomen voor jezelf, het samenspelen en door onder andere het zingen van liedjes en voorlezen. Ook is er aandacht voor de motorische ontwikkeling, waarbij zowel de fijne als grove motoriek in activiteiten aan bod komt, zoals bij het plakken en knippen, knopen open en dichtdoen, fietsen, op een been staan, enzovoort. Op het gebied van het stimuleren van de ontluikende gecijferdheid, zijn er diverse reken- en sorteerspelletjes, zoals het tellen van de knopen op je jas, tot het op kleur sorteren van de duplostenen.'</i></p> <p>Waargenomen</p>
<p>c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd</p>	<p><i>'Op de peuterspeelzaal observeren we de kinderen wanneer zij 26, 32, 38 en 44 maanden oud zijn aan de hand van de methode 'Doen, Praten en Bewegen' [...] De uitslagen van deze observaties bespreken we met de ouders[...]Op basis van de observaties van de kinderen, wordt het activiteitsaanbod bepaald. Dit houdt in dat de pedagogisch medewerker bij het ene kind meer activiteiten op het gebied van taal aanbiedt en het andere kind bijvoorbeeld meer bewegingsactiviteiten. Op deze manier sluit de pedagogisch medewerker aan bij het ontwikkelingsniveau van het kind.'</i></p> <p>Waargenomen</p>
<p>d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen</p>	<p><i>'Bij alle thema's van de verschillende voorschoolse programma's zijn er activiteiten ontwikkeld die ouders ook thuis met hun kind kunnen doen. De activiteiten zijn vooral gericht op spraak/taal, leren omgaan met gevoelens en rekening houden met elkaar, bewegen en ervaren en ruimtelijke begrippen. Bij het introduceren van een nieuwe thema informeren we ouders hierover via een bijeenkomst op de peuterspeelzaal. Wij lichten het thema toe en ouders krijgen informatie mee naar huis. Wij verwachten dat er minimaal één ouder van het kind bij deze en andere ouderbijeenkomsten aanwezig is.'</i></p> <p>Waargenomen</p>
<p>e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie</p>	<p><i>'Uk & Puk maakt gebruik van de pop Puk. [...]De groepsruimte is zo ingericht dat er een uitdagende speelleeromgeving is voor kinderen met een veelzijdig aanbod aan spel- en ontwikkelingsmogelijkheden. We hebben: telwerkjes, poppen, auto's, puzzels, bouw materiaal, boekjes, blokken, etc.. Ook is er een thematafel in de groepsruimte waar diverse materialen en boekjes over het thema te vinden zijn.'</i></p> <p>Waargenomen</p>
<p>f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie</p>	<p><i>'In de gemeente Hilversum wordt niet op alle scholen met een VVE programma gewerkt. Hierdoor is er geen aansluiting tussen de peuterspeelzaal en een voorschool op het gebied van thema's en activiteiten. Wel vindt er jaarlijks op overkoepelend niveau overleg plaats tussen de peuterspeelzalen en de basisscholen. Tijdens dergelijke overleggen wordt er bijvoorbeeld besproken hoe de ouderbetrokkenheid versterkt kan worden of hoe de uitvoering van de overdracht moet gebeuren.'</i></p> <p>Waargenomen</p>

Kwalificaties

Op de dagdelen dat er voorschoolse educatie wordt aangeboden zijn er twee, conform cao, gediplomeerde beroepskrachten aanwezig. Per 1 augustus 2018 dienen alle beroepskrachten daarnaast in het bezit te zijn van een bewijsstuk dat zij met gunstig gevolg een keuzedeel binnen de beroepsopleiding hebben afgesloten dat gericht is op het ontwikkelingsgericht werken in de VE of waaruit blijkt dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie en uit minimaal 12 dagdelen heeft bestaan. De huidige beroepskrachten VE van kinderdagverblijf Bijenkolonie kunnen niet beide aantonen hier aan te voldoen. Eén van beide vaste beroepskrachten VE is in het bezit van een certificaat Uk en Puk. De andere vaste beroepskracht VE is in opleiding hiertoe.

Bijenkolonie is gevestigd in Hilversum. Hilversum is één van de gemeenten die tot de G86 behoort. De beroepskrachten voorschoolse educatie uit deze gemeenten dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

De beroepskrachten van Bijenkolonie zijn in het bezit van een certificaat waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F.

Opleidingsplan

De houder heeft voor iedere locatie waar voorschoolse educatie wordt aangeboden een opleidingsplan opgesteld waarin tot uiting komt op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden onderhouden.

Het opleidingsplan besteedt aandacht aan de ontwikkeling van de beroepskrachten op het gebied van:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie

Of de uitvoering jaarlijks wordt geëvalueerd en zo nodig wordt bijgesteld zal bij een inspectie na 1 juli 2019 worden beoordeeld.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van voorschoolse educatie niet volledig is voldaan. Geconstateerd is dat niet beide beroepskrachten VE een bewijsstuk kunnen overleggen dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Eén van de twee beroepskrachten VE is in opleiding.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

[Tot 1-8-2018] Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.
[Vanaf 1-8-2018] Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (19 november 2018 met mw. M. Lenters)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (onaangekondigd op 19 november 2018)
- Website (www.binkkinderopvang.nl)
- Pedagogisch beleidsplan (31 mei 2018)
- Pedagogisch werkplan (9 oktober 2018)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (BINK 2018)

Personeel en groepen

Een vertrouwde en veilige omgeving is een noodzakelijke voorwaarde voor de ontwikkeling van het kind. Gekwalificeerde beroepskrachten die in het bezit zijn van een geldige verklaring omtrent het gedrag, vaste groepen, vaste gezichten, vaste ruimtes en een vast dagritme zijn hierbij belangrijke randvoorwaarden. De houder dient daarnaast zorg te dragen voor de juiste verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen per leeftijdscategorie (beroepskracht-kindratio).

Een Verklaring Omtrent het Gedrag is een verklaring van de Minister van Justitie en Veiligheid waaruit blijkt dat het gedrag van een natuurlijk persoon of rechtspersoon in het verleden geen bezwaar vormt voor het vervullen van een specifieke taak of functie in de samenleving, in dit geval in de kinderopvang. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat de houder zelf en de beroepskrachten en eventuele stagiaires en vrijwilligers in het bezit zijn van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag en dat deze ingeschreven en gekoppeld zijn in het personenregister kinderopvang.

De houder dient er zorg voor te dragen dat alleen beroepskrachten worden ingezet die beschikken over de juiste beroepskwalificatie. De kwalificatie-eis staat beschreven in de cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

De bevindingen van de toezichthouder van de getoetste items binnen het domein 'Personeel en groepen' staan hieronder beschreven.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op 1 maart 2018 is het personenregister kinderopvang (prk) in werking getreden. Bestuurders en houder van kinderopvangorganisaties, vaste medewerkers, administratief personeel met toegang tot gegevens van kinderen, uitzendkrachten, stagiaires, vrijwilligers, zelfstandigen, iedereen die woont op een opvanglocatie en personen die structureel aanwezig zijn tijdens opvanguren dienen vanaf die datum te zijn ingeschreven in het register en gekoppeld te zijn aan de houder die in het Landelijk Register Kinderopvang staat geregistreerd.

Tijdens het bezoek van de toezichthouder is naar de registratie en koppeling in het prk gekeken van de twee vaste beroepskrachten, de leidinggevende en huishoudelijk medewerker. Zij vormen de steekproef voor dit onderzoek.

Geconstateerd is dat beide vaste beroepskrachten zijn ingeschreven en gekoppeld.

De leidinggevende en huishoudelijk medewerker zijn wél ingeschreven, maar niet gekoppeld aan de houder; Stichting Peuterspeelzalen Bink. Wel zijn beide personen gekoppeld aan BINK Hilversum, de houder van de andere voorziening voor kinderopvang op dit adres.

Op 29 november 2018 verklaart de locatieverantwoordelijke dat beide personen alsnog zijn gekoppeld aan de juiste houder.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van Verklaring Omtrent het Gedrag, na herstelaanbod, is voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Tijdens het bezoek van de toezichthouder zijn de diploma's van beide vaste beroepskrachten ingezien. Zij vormen de steekproef voor dit onderzoek. Het kindercentrum beschikt over beroepskrachten met beroepskwalificaties zoals SPM lang en PW niveau 3. De diploma's uit deze steekproef zijn opgenomen in de meest recente cao.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van opleidingseisen is voldaan.

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt op basis van rekenregels berekend. Voor de berekening is gebruik gemaakt van de rekentool op www.1ratio.nl.

Bij de onaangekondigde inspectie is de volgende beroepskracht-kindratio geconstateerd;

Dag	Leeftijd kinderen	Maximale omvang groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal beroepskrachten nodig	Aantal beroepskrachten aanwezig
Maandag	2-4 jaar	16	14	2	2
Dinsdag	2-4 jaar	16	12	2	2
Woensdag	2-4 jaar	16	14	2	2
Donderdag	2-4 jaar	16	13	2	2

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van het aantal beroepskrachten is voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang vindt plaats in één stamgroep. De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Deze kinderen worden op maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend van 08.30 tot 12.00 uur opgevangen bij de peuteropvanglocatie van kinderdagverblijf Bijenkolonie. Deze locatie valt onder Stichting Peuterspeelzalen Bink.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van de stabiliteit van de opvang voor kinderen is voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (19 november 2018 met mw. M. Lenters)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (onaangekondigd op 19 november 2018)
- Personen Register Kinderopvang (geraadpleegd op 21 november 2018)
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 47)
- Personeelsrooster (week 47)

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit domein is beoordeeld of de houder voor het kindercentrum een beleid heeft geschreven dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de opvang van kinderen zoveel mogelijk wordt gewaarborgd.

In de praktijk is de kennis van de beroepskrachten met betrekking het veiligheids- en gezondheidsbeleid getoetst en de mogelijkheden die worden geboden om ervan kennis te kunnen nemen en of de houder er zorg voor draagt dat er in de dagopvang conform het beleid gehandeld wordt.

De bevindingen van de toezichthouder van de getoetste items binnen het domein 'Veiligheid en gezondheid' staan hieronder beschreven.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor het kindercentrum een actueel beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er bij kinderdagverblijf Bijenkolonie conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld en het samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

De houder draagt er zorg voor dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor beroepskrachten, stagiairs, vrijwilligers en ouders doordat deze is in te zien op de website (per locatie) en via 'Mijn Bink'.

Tijdens de observatie op de groepen en het gesprek met de beroepskrachten is waargenomen dat de houder er in voldoende mate voor zorgt dat er conform het beleid wordt gehandeld. Zo staat er in het beleid onder andere beschreven dat dat hekje voor de trap naar de peuterspeelzaal altijd dicht is, dat de aanwezige tafels en kasten op de rem staan om beknelling te voorkomen en kinderen de hygiëneregels worden aangeleerd. Deze voorbeelden uit het beleid zijn ten tijde van het inspectiebezoek waargenomen.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid van de houder omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van kinderdagverblijf Bijenkolonie (peuteropvang) met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen;
- de wijze waarop de achterwacht is geregeld inachtneming van de beroepskracht-kindratio én het afwijken daarvan.

Gedurende de gehele openingstijd van de locatie is er te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. De houder draagt hier zorg voor doordat beide vaste beroepskrachten in het bezit zijn van een geldig certificaat.

Conclusie

Geconcludeerd is dat aan de beoordeelde voorwaarden ten aanzien van het veiligheids- en gezondheidsbeleid is voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (19 november 2018 met mw. M. Lenters)
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties (onaangekondigd op 19 november 2018)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (versie 21 november 2018)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
[Tot 1-8-2018] Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. [Vanaf 1-8-2018] Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) OF De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze:</p> <p>a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten,</p> <p>b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,</p> <p>c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd,</p> <p>d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen,</p> <p>e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en</p> <p>f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:</p> <p>Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.</p> <p>Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder of voorgenomen houder stelt het veiligheids- en gezondheidsbeleid schriftelijk vast en verstrekt dit bij de aanvraag tot exploitatie. De houder evalueert, en indien nodig actualiseert, het veiligheids- en gezondheidsbeleid binnen drie maanden na opening van het kindercentrum. Daarna houdt de houder het veiligheids- en gezondheidsbeleid actueel.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het veiligheids- en gezondheidsbeleid samen met de beroepskrachten een continue proces is van het vormen van beleid, implementeren, evalueren en actualiseren.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de risico's die de opvang van kinderen van het desbetreffende kindercentrum met zich brengt, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op:

- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de veiligheid van kinderen;
- de voornaamste risico's met grote gevolgen voor de gezondheid van kinderen;
- het risico op grensoverschrijdend gedrag door beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handwijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een beschrijving in algemene zin van de wijze waarop kinderen wordt geleerd om te gaan met risico's waarvan de gevolgen voor de veiligheid en gezondheid van kinderen beperkt zijn en welke derhalve niet zijn aan te merken als voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid en gezondheid en als risico op grensoverschrijdend gedrag.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder d en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een concrete beschrijving van de wijze waarop de houder er zorg voor draagt dat het actuele veiligheids- en gezondheidsbeleid en de evaluaties daarvan inzichtelijk zijn voor de beroepskrachten, beroepskrachten in opleiding, stagiairs, vrijwilligers en ouders.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de achterwacht is geregeld indien er met inachtneming van de beroepskracht-kindratio of bij het afwijken van de inzet van het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio, slechts een beroepskracht op het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder f, 7 lid 5 en 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Bijenkolonie
Vestigingsnummer KvK	: 000025349082
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie. (Artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting BINK Peuterspeelzalen
Adres houder	: Postbus 1064
Postcode en plaats	: 1200BB Hilversum
KvK nummer	: 41188302
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gooi & Vechtstreek
Adres	: Postbus 251
Postcode en plaats	: 1400AG Bussum
Telefoonnummer	: 035-6926377
Onderzoek uitgevoerd door	: K. Driessen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Hilversum
Adres	: Postbus 9900
Postcode en plaats	: 1201GM HILVERSUM

Planning

Datum inspectie	: 19-11-2018
Opstellen concept inspectierapport	: 27-11-2018
Zienswijze houder	: 10-12-2018
Vaststelling inspectierapport	: 14-12-2018
Verzenden inspectierapport naar houder	: 14-12-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 14-12-2018
Openbaar maken inspectierapport	: 21-12-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Graag dienen wij onze zienswijze in, op het conceptrapport van het inspectiebezoek bij (psz) Bijenkolonie van 19 november 2018.

Allereerst herkennen wij ons in de beschrijving van de pedagogische praktijk en bedanken de inspecteur voor de weergave hiervan.

Elke dag opnieuw kijkt Bink en het team van de vestiging met een frisse blik naar wat de kinderen nodig hebben en zetten we ons in voor kwalitatief goede kinderopvang.

Tijdens het bezoek op onze vestiging heeft de inspecteur geconstateerd dat wij aan twee voorwaarden, die de wet aan de kinderopvang stelt, niet voldoen.

Zo is gebleken dat één pedagogisch medewerker niet voldoet aan de eis omtrent VE (voorschoolse educatie) scholing. Bink is met de gemeente Hilversum overeen gekomen dat wij tot 2020 een ontheffing hebben op het gebied van de VE scholing van de betreffende pedagogisch medewerker. Deze is in scholing en zal tijdig, binnen de afgesproken termijn, deze behalen.

Daarnaast heeft de minister in maart 2018 een voornemen gestuurd aan de Tweede Kamer waarin is opgenomen dat hij voornemens is om de regelgeving omtrent de VE scholing aan te passen. Dit voornemen zou betekenen dat een tweede pedagogisch medewerker op de groep de VE scholing niet afgerond hoeft te hebben, maar hiermee wel gestart moet zijn. Dit voornemen zou met terugwerkende kracht ingaan. Helaas blijkt dat dit voornemen nog niet is omgezet in gewijzigde regelgeving, waardoor de inspecteur hier een overtreding op geeft. Zoals de minister ook stelt in de brief levert dit in de praktijk problemen op voor VE aanbieders in het hele land, zo ook bij Bink. Wij streven altijd naar de inzet van VE gecertificeerde pm-ers, maar zullen ook mensen hiertoe moeten opleiden en kunnen hier daarom niet altijd meteen aan voldoen.

Wij zorgen dagelijks voor kwaliteit in onze opvang en kwaliteit in de uitvoering van voorschoolse educatie. Zo worden onze pm-ers altijd begeleidt in hun (VE) werkzaamheden door een coach. Wij zijn er dan ook van overtuigd dat er op de groepen goede voorschoolse educatie wordt geboden door de medewerkers, wat ook blijkt uit de overige beoordelingen van de inspecteur gericht op de uitvoering van VE.

Ook is gebleken dat de huishoudelijk medewerker en de vestigingsmanager niet gekoppeld waren aan de juiste entiteit (houder). Dit is direct opgelost. Omdat zij wel gekoppeld waren aan de andere entiteit binnen Bink, is er nooit sprake geweest van een onveilige situatie.

Ook in de toekomst zullen wij er alles aan doen om de kwaliteit van onze dienstverlening te blijven waarborgen.